

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»

Декан факультета СР и ПО

Б.А. Долгалев

« 24 » февраля 2016 г.

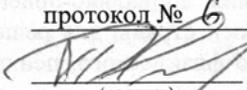
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

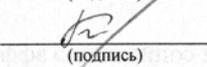
Дисциплины	Теория социальной работы (шифр, наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	39.03.02 «Социальная работа» (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и) (профиль)	«Социальная работа в системе социальных служб» (полное наименование профиля ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения СР и ПО (полное наименование факультета, сокращенное)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФи СТ (полное, сокращенное наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки, утверждённого приказом Минобрнауки России	39.03.02 «Социальная работа» (шифр и наименование направления подготовки)  12.01.2016, №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и) Доц. каф. ИФ и СТ  Аракельян А.А.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФ и СТ протокол № 6 от «16» февраля 2016 г.  
(сокращенное наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  Циткилов П.Я.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой  Чалая С.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета протокол № 6 от « 21 » февраля 2016 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленность Социальная работа в системе социальных служб:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);
- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК- 14)

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</li> <li>- основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания.</li> </ul>	ОПК-1  ПК-2 ПК-5
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально-ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия человека, его физического, психического и социального здоровья;</li> <li>- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания.</li> </ul>	ОПК-1  ПК-5 ПК-14

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<b>Навык деятельности:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик;</li> <li>- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;</li> </ul>	ОПК-1  ПК-5 ПК-2
<b>Опыт деятельности:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.</li> </ul>	ОПК-1 ПК-5 ПК-14

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-1	Основы социального государства и гражданского общества, История соци	-

	<p>альной работы, Введение в профессию, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p>	
ПК	-	<p>Социальная работа с девиантами, Технология социальной работы, Социальная работа с военнослужащими, основы социальной защиты военнослужащих, Социальная реабилитация, социальная коррекция, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.</p>
ПК	<p>Правоведение, Правовое обеспечение социальной работы, Правовые основы социальной защиты, Учебная практика по получению</p>	<p>Проблема занятости в современной России, Социальная реабилитация с инвалидами, Реабилитация инвалидов, Социальная работа в сельской местности, Бедность-социальная проблема, Государственная итоговая аттестация.</p>

	ю первичных профессиональных умений и навыков, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	
ПК	-	Моделирование в социальной работе, Организация охраны материнства и детства, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг, социальное прогнозирование и проектирование, преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	3	4	Итого	2	Итого
<b>Аудиторная (контактная) работа (всего)</b>					
в том числе:	42	56	98	26	26
Лекции	14	28	42	12	12
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28	28	56	14	14
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>					
в том числе:	30	52	82	181	181

Курсовой проект (работа)		20	20	20	20
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	30	32	62	161	161
Подготовка к зачёту, экзамену					
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>		36	36	9	9
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>часов</b>	72	144	216	216
	<b>ЗЕТ</b>	2	4	6	6
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	зачёт	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.	-	КР	КР	КР	КР

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Очная форма обучения

##### 4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итоговый контроль	Итого	
			аудиторные			СРС				
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС			
1	Социальная работа как профессиональная деятельность	3	6		14		15		35	
2	Научная идентификация теории социальной работы и ее место в системе наук	3	8		14		15		37	
3	Актуальные проблемы практики социальной работы и социального образования	4	14		14		15		43	
4	Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI веке	4	14		14		17		45	
5	Курсовой проект	4				20			20	
	Подготовка к итоговому контролю									
		зачёт								
		экзамен	4					36	36	
	<b>ВСЕГО:</b>			42		56	20	62	36	216

##### 4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздел а дисциплины из табл.	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоёмкость (час.)	Форма контроля (ПК)

4.1.1				
1	3	<p><b>Л.З. 1. Социальная работа как феномен цивилизационного общества.</b></p> <p>Исторические корни развития социальной помощи в России и за рубежом. Благотворительность в России как социальный феномен. Западный опыт поддержки нуждающихся. Западная и отечественная парадигмы социальной работы: сходство и различие..</p>	2	ПК-1
1	3	<p><b>Л.З. 2. Становление социальной работы как профессиональной деятельности.</b></p> <p>Понятие деятельности. Практическая и духовная деятельность. Классификации деятельности по сферам общественной жизни. Социальная работа как особый вид деятельности, цель которой - удовлетворение социально-гарантированных и личностных интересов и потребностей различных групп населения, создание условий, содействующих восстановлению или улучшению способности людей к социальному функционированию.</p>	2	ПК-1
1	3	<p><b>Л.З. 3. Уровни и закономерности социальной работы как профессиональной деятельности.</b></p> <p>Различные подходы к определению уровней социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы. Классификация объектов социальной работы. Классификация субъектов социальной работы как основание для выделения уровней социальной работы. Основные функции и структура социальной работы. Понятие закономерности. Две группы основных закономерностей социальной работы: закономерности, детерминирующие управленческие отношения в структуре социальных служб, и закономерности, определяющие взаимодействие социального работника и клиента.</p>	2	ПК-1
2	3	<p><b>Л.З. 4. Принципы социальной работы.</b></p> <p>Понятие принципа, его место в структуре научной теории. Основные группы принципов социальной работы: методологические, организационные, психолого-педагогические, социально-политические.</p>	2	ПК-1

2	3	<p><b><i>Л.3. 5. Теория социальной работы в структуре социальных наук и ее место в системе наук.</i></b></p> <p>Понятие социальных наук. Основные подходы к классификации наук. Науки о человеке и их классификация. Науки об обществе и их классификация. Науки о взаимодействии человека и общества. Место теории социальной работы в структуре социальных наук. Предпосылки выделения теории социальной работы в самостоятельную отрасль знания. Интегративный характер теории социальной работы.</p>	2	ПК-2
2	3	<p><b><i>Л.3. 6. Объект и предмет теории социальной работы.</i></b></p> <p>Характерные признаки выделения самостоятельной научной дисциплины из общего научного знания: определение объекта и предмета познания, методов познания, формирование определённого перечня категорий, проверка практикой. Дискуссия об объекте и предмете исследования в социальной работе. Современное понимание объекта и предмета исследования в социальной работе.</p>	2	ПК-2
2	3	<p><b><i>Л.3. 7. Социальное благополучие, социальная безопасность и социальная сплоченность как философско-аксиологические основы социальной работы.</i></b></p> <p>Содержание и структура понятия «социальное благополучие». Условия и требования социальной безопасности для социального благополучия. Социальная сплоченность как интегральная основа практики социальной работы.</p>	2	ПК-2
3	4	<p><b><i>Л.3. 1. Научные подходы и модели в социальной работе.</i></b></p> <p>Системный подход в социальной работе. Психолого-ориентированные модели социальной работы. Социолого-ориентированные модели социальной работы. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.</p>	2	ПК-1
3	4	<p><b><i>Л.3. 2. Социальная политика как основной фактор развития социальной работы.</i></b></p> <p>Взаимосвязь социальной политики и социальной работы. Основные модели социальной политики, сложившиеся в практике общественной жизни за рубежом. История развития отечественных</p>	2	ПК-1

		моделей социальной политики. Идеология государственного благосостояния. Современное состояние социальной политики в России.		
3	4	<b>Л.3. 3. Государственно-правовые аспекты социальной работы.</b>  Сущность государственно-правовых основ социальной работы. Понятие социального государства. Права и свободы граждан. Система социальной защиты граждан. Основные нормативные акты, регулирующие социальную работу в Российской Федерации.	2	ПК-1
3	4	<b>Л.3. 4. Формирование системы социальной защиты населения.</b>  Сущность, факторы развития и формирования системы социальной защиты населения. Принципы и функции системы социальной защиты. Формы и виды развития социальной защиты. Приоритетные направления развития системы социальной защиты населения в современных условиях.	2	ПК-1
3	4	<b>Л.3. 5. Социальное обслуживание населения.</b>  Понятие социального обслуживания. Проблемы и прогнозы развития системы социального обслуживания в современном мире. Становление системы социального обслуживания в современной России. Правовое регулирование социального обслуживания.	2	ПК-1
3	4	<b>Л.3. 6. Методы социальной работы.</b>  Классификация методов социальной работы: по направлениям и формам социальной работы, по объектам социальной работы, по субъектам социальной работы. Сущность индивидуальных, групповых, общинных методов социальной работы. Метод социальной биографии. Метод изучения документов. Статистические методы в практике социальной работы.	2	ПК-1
3	4	<b>Л.3. 7. Направления, уровни, формы социальной работы.</b>  Направления содержания социальной работы: социально-правовое, социально-бытовое, социально-медицинское, психолого-педагогическое, социально-экономическое, социально-психологическое. Многоуровневый	2	ПК-1

		подход как основа социальной работы. Понятие и сущность форм социальной работы.		
4	4	<b><i>Л.З. 8. Социальный работник как субъект практики социальной работы.</i></b>  Личность социального работника. Профессиограмма и квалификационные характеристики. Профессиональная компетентность. Профессиональные риски. Система подготовки социальных работников в России и за рубежом.	2	ПК-2
4	4	<b><i>Л.З. 9. Общественные и благотворительные организации как субъект практики социальной работы.</i></b>  Понятие благотворительности. Организационно-правовые предпосылки активной деятельности общественных и благотворительных организаций в современной России. Типы общественных и благотворительных организаций. Третий сектор как новое социальное явление. Его роль в социальной защите населения. Механизмы социального взаимодействия и некоммерческих организаций.	2	ПК-2
4	4	<b><i>Л.З. 10. Клиент как объект практики социальной работы.</i></b>  Феноменология понятия «клиент». Психологические подходы к клиенту. Индивидуальный фактор в контексте проблем клиента. Социальное взаимодействие социального работника и клиента.	2	ПК-2
4	4	<b><i>Л.З. 11. Специфика социальной работы с различными группами населения.</i></b>  Дифференцированный подход в социальной работе как метод обеспечения социальной защищённости человека. Трудная жизненная ситуация – основание для включения в систему социальной работы. Основные направления, формы, методы социальной работы с различными группами населения. Социальные сети как инструмент помощи клиенту.	2	ПК-2
4	4	<b><i>Л.З. 12. Проблемы эффективности социальной работы.</i></b>  Понятие «эффективность социальной работы». Критерии эффективности социальной работы.	2	ПК-2

		Методики и методы оценки эффективности социальной работы.		
4	4	<b>Л.З. 13. Перспективные направления развития теории социальной работы в России.</b>  Основные тенденции изменения социальной работы в мире. Международные и национальные ассоциации социальной работы. Международные программы и проекты. «Третий сектор» и социальная работа.	2	ПК-2
4	4	<b>Л.З. 14. Проблемы социального образования и подготовки специалистов по социальной работе.</b>  Проблемы содержания социального образования. Организационные аспекты социального образования. Модели подготовки специалистов по социальной работе. Формирование многоуровневой системы подготовки. Особенности современного этапа подготовки кадров для социальной работы.	2	ПК-2

#### 4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Форма контроля
		<b>3 семестр</b>		
1	3	<b>П.З.1. Становление теории социальной работы.</b>  Западная и отечественная теоретические парадигмы социальной работы: сходство и различия. История социальной работы в России. Основные технологии и проблемы развития социальной работы в России. Зарубежный опыт социальной работы. Значение христианства на развитие благотворительности в России.	2	ПК-1, ТК-1

1	3	<b>П.3. 2. Социальная работа как общественный и культурный феномен.</b> Представления о социальной работе, бытующие в обществе. Понимание студентами сущности и содержания социальной работы.	2	ПК-1, ТК-1
1	3	<b>П.3. 3. Социальная работа как вид практической деятельности.</b> Понятие профессиональной деятельности. Исторические предпосылки становления социальной работы как нового вида профессиональной деятельности. Характеристика социальной работы как особого вида профессиональной деятельности.	2	ПК-1, ТК-1
1	3	<b>П.3. 4. Социальная работа как вид практической деятельности.</b> Понятие деятельности. Профессиональная деятельность: сущность, содержание (труд, виды труда, содержание и характер труда, профессия, специализация). Признаки профессиональной деятельности. Непрофессиональная деятельность: понятие и структурные компоненты.	2	ПК-1, ТК-1
1	3	<b>П.3.5. Уровни социальной работы.</b> Различные подходы к определению уровней социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы. Классификация объектов социальной работы. Классификация субъектов социальной работы как основание для выделения уровней социальной работы. Основные функции и структура социальной работы.	2	ПК-1, ТК-2
1	3	<b>П.3. 6. Принципы и закономерности социальной работы.</b> Понятие и классификация принципов социальной работы. Характеристика методологических, организационных, психолого-педагогических и социально-политических принципов социальной работы. Закономерность как важнейший структурный компонент научной теории социальной работы. Две группы основных	2	ПК-1, ТК-2

		закономерностей социальной работы:		
1	3	<b>П.3. 7. Функции социальной работы.</b> Функциональный аспект социальной работы как науки. Информационная, объяснительная, эвристическая, практическая, прогностическая функции социальной работы.	2	ПК-1, ТК-2
2	3	<b>П.3. 8. Теория социальной работы в системе наук.</b> Понятие социальных наук. Предпосылки выделения теории социальной работы в самостоятельную отрасль научного знания. Интегративный характер теории социальной работы.	2	ПК-2, ТК-2
2	3	<b>П.3.9. Теория социальной работы как научная дисциплина.</b> Дискуссии о предмете и объекте изучения теории социальной работы. Взгляды учёных на этот вопрос в разные исторические периоды. Объект и предмет изучения теории социальной работы в современной российской науке.	2	ПК-2, ТК-3
2	3	<b>П.3. 10. Социальная работа как особый вид деятельности.</b> Объект-предметный характер социальной работы. Содержание понятий «объект» и «предмет» социальной работы. Их взаимосвязь и взаимообусловленность. Классификация объектов социальной работы.	2	ПК-2, ТК-3
2	3	<b>П.3. 11 Социальное благополучие как философско-аксиологическая основа социальной работы.</b> Факторы определения практики социальной работы: традиции, обычаи, законодательная база государства, представления общественного сознания. Сущность понятия «социальное благополучие». Социальное благополучие человека и социальное благополучие общества: сходства и различия. Социальная безопасность: понятие, структура. Взаимосвязь социального благополучия и социальной безопасности. Социальная сплоченность как интегральная основа	2	ПК-2, ТК-3

		практики социальной работы.		
2	3	<b>П.3.12 Социальная безопасность как философско-аксиологическая основа социальной работы.</b>  Понятие социальной безопасности. Закономерности социальной безопасности. Структурные компоненты социальной безопасности, их содержательная характеристика. Взаимосвязь социального благополучия и социальной безопасности.	2	ПК-2, ТК-4
2	3	<b>П.3. 13. Социальная сплоченность как философско-аксиологическая основа социальной работы.</b>  Определение социальной сплоченности. Факторы, способствующие изменениям в сфере социальной сплоченности. Принципы развития социальной сплоченности. Направления достижения социальной сплоченности.	2	ПК-2, ТК-4
2	3	<b>П.3. 14. Основные категории социальной работы.</b>  Понятие категории. Собственные категории, раскрывающие содержание, закономерности и тенденции социальной работы. Категории, заимствованные из других социальных наук.	2	ПК-2, ТК-4
		<b>4 семестр</b>		
3	4	<b>П.3.1. Научные подходы и модели теоретического обоснования социальной работы.</b>  Системный подход и системный анализ в социальной работе. Психолого-ориентированные модели социальной работы: психодинамическая, экзистенциальная, гуманистическая, ролевая, коммуникативная и др. Социолого-ориентированные модели социальной работы: теория систем, экологические теории, разрешающая теория, социально-радикальные теории, марксистская теория и соответствующие модели социальной работы. Специфика применения моделей социальной работы к разным	2	ПК-1, ТК-1

		категориям клиентов социальных служб .Основные комплексно-ориентированные модели теоретического обоснования социальной работы.		
3	4	<b><i>П.3. 2. Теоретические основы формирования социальной политики.</i></b>  Определение, субъекты и объекты социальной политики. Механизмы социальной политики, Связь социальной политики и социальной теории. Подходы к классификации моделей социальной политики. Подходы к классификации моделей социальной политики. Три основные модели социальной политики за рубежом: остаточная, государственно-перераспределительная, индустриально-корпоративная. Особенности реализации социальной политики в разных странах. Исторические формы социальной политики в России. СССР и патерналистская модель социальной политики. Социальная политика в Современной России.	2	ПК-1, ТК-1
3	4	<b><i>П.3. 3. Государственно-правовые основы социальной работы.</i></b>  Понятие социального государства. Конституция Российской Федерации о социальной защите граждан. Система нормативных актов, обеспечивающих функционирование социальной работы как государственного института.	2	ПК-1, ТК-1
3	4	<b><i>П.3. 4. Социальная защита населения.</i></b>  Сущность, факторы формирования и развития системы социальной защиты. Принципы и функции системы социальной защиты населения. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.	2	ПК-1, ТК-1
3	4	<b><i>П. 3. 5. Социальное обслуживание населения.</i></b>  Современное понимание социального обслуживания. Проблемы и прогнозы развития системы социального обслуживания. Становление системы социального обслуживания в современной России. Правовое регулирование социального обслуживания.	2	ПК-1, ТК-2

3	4	<p><b><i>П. 3. 6. Методы социальной работы.</i></b></p> <p>Понятие метода. Классификация методов социальной работы. Методы индивидуальной работы, методы работы с группой, методы социальной работы в общине. Методы социальной работы, классифицируемые по направлениям социальной работы: организационные, педагогические, социально-психологические, социально-экономические. Полифункциональные методы: моделирование, метод социальной биографии, метод изучения документов.</p>	2	ПК-1, ТК-2
3	4	<p><b><i>П.3. 7. Субъекты практики социальной работы.</i></b></p> <p>Государство как субъект социальной работы. Система социальных служб и учреждений в практике социальной работы.</p>	2	ПК-1, ТК-2
4	4	<p><b><i>П.3. 8. Субъекты практики социальной работы.</i></b></p> <p>Социальный работник как субъект практики социальной работы. Профессиограмма, квалификационные характеристики, профессиональная компетентность, профессиональные риски. Система подготовки социальных работников в России и за рубежом.</p>	2	ПК-1, ТК-2
4	4	<p><b><i>П.3.9. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы.</i></b></p> <p>Деятельность общественных и благотворительных организаций как проявление социальной активности граждан. Организационно-правовые предпосылки деятельности общественных организаций. Третий сектор и его роль в социальной защите населения.</p>	2	ПК-2, ТК-3
4	4	<p><b><i>П.3.10. Специфика социальной работы с различными группами населения.</i></b></p> <p>Трудная жизненная ситуация клиента. Дифференцированный и адресный подход к работе с клиентом. Социальные сети как метод работы с клиентом.</p>	2	ПК-2, ТК-3
4	4	<p><b><i>П.3.11. Проблемы эффективности</i></b></p>	2	ПК-2, ТК-3

		<b>социальной работы.</b> Понятие и критерии эффективности социальной работы. Методы оценки эффективности социальной работы.		
4	4	<b>П.3.12. Проблемы развития теории и практики социальной работы.</b> Социальные науки и теории в двадцать первом веке. Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы.	2	ПК-2, ТК-4
4	4	<b>П.3.13. Социальная работа в современном мире.</b> Глобализация и основные тенденции изменения социальной работы в мире. Международные программы и проекты. Международные и национальные ассоциации социальных работников.	2	ПК-2, ТК-4
4	4	<b>П.3.14. Проблемы социального образования и подготовки специалистов по социальной работе.</b> Проблемы содержания социального образования. Организационные аспекты социального образования. Модели подготовки специалистов по социальной работе. Формирование многоуровневой системы подготовки. Особенности современного этапа подготовки кадров для социальной работы	2	ПК-2, ТК-4

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-4	3,4	Подготовка к электронному тестированию	10	ПК1, ПК2
1-2	3,4	Подготовка к круглому столу	14	ТК1, ТК2, ТК3,
1-2	3,4	Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, написание докладов)	14	ПК1, ПК2
1-4	3,4	Подготовка к практическим занятиям	24	ТК 4
1-4	3,4	Написание курсовой работы	20	ТК5
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

## 4.2 Заочная форма обучения

### 4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, <u>Консп.</u>	Другие виды СРС		Итоговый контроль
1	Социальная работа как профессиональная деятельность	2	2		2		40		44
2	Научная идентификация теории социальной работы и ее место в системе наук	2	2		4		41		47
3	Актуальные проблемы практики социальной работы и социального образования	2	4		4		40		48
4	Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI веке	2	4		4		40		48
5	Курсовой проект					20			20
Подготовка к итоговому контролю		зачёт							
		экзамен		2				9	9
ВСЕГО:			12		14	20	161	9	216

### 4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоёмкость (час.)
1	2	<p><b>Л.З. 1. Уровни и закономерности социальной работы как профессиональной деятельности.</b></p> <p>Различные подходы к определению уровней социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы. Классификация объектов социальной работы. Классификация субъектов социальной работы как основание для выделения уровней социальной работы. Основные функции и структура социальной работы. Понятие закономерности. Две группы основных закономерностей социальной работы: закономерности, детерминирующие управленческие отношения в структуре социальных служб, и закономерности, определяющие взаимодействие социального работника и клиента.</p>	2
2	2	<b>Л.З. 2. Объект и предмет теории социальной работы.</b>	2

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
		Характерные признаки выделения самостоятельной научной дисциплины из общего научного знания: определение объекта и предмета познания, методов познания, формирование определённого перечня категорий, проверка практикой. Дискуссия об объекте и предмете исследования в социальной работе. Современное понимание объекта и предмета исследования в социальной работе.	
3	2	<b><i>Л.3. 3. Научные подходы и модели в социальной работе.</i></b> Системный подход в социальной работе. Психолого-ориентированные модели социальной работы. Социолого-ориентированные модели социальной работы. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.	2
3	2	<b><i>Л.3. 4. Методы социальной работы.</i></b> Классификация методов социальной работы: по направлениям и формам социальной работы, по объектам социальной работы, по субъектам социальной работы. Сущность индивидуальных, групповых, общинных методов социальной работы. Метод социальной биографии. Метод изучения документов. Статистические методы в практике социальной работы.	2
4	2	<b><i>Л.3. 5. Общественные и благотворительные организации как субъект практики социальной работы.</i></b> Понятие благотворительности. Организационно-правовые предпосылки активной деятельности общественных и благотворительных организаций в современной России. Типы общественных и благотворительных организаций. Третий сектор как новое социальное явление. Его роль в социальной защите населения. Механизмы социального взаимодействия и некоммерческих организаций.	2
4	2	<b><i>Л.3. 6. Проблемы социального образования и подготовки специалистов по социальной работе.</i></b> Проблемы содержания социального образования. Организационные аспекты социального образования. Модели подготовки специалистов по социальной работе. Формирование многоуровневой системы подготовки. Особенности современного этапа подготовки кадров для социальной работы.	2

#### 4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	<b><i>П.3. 1. Функции социальной работы.</i></b> Функциональный аспект социальной работы как науки. Информационная, объяснительная, эвристическая, практическая, прогностическая функции социальной работы.	2
2	2	<b><i>П.3.2. Социальное благополучие как философско-аксиологическая основа</i></b>	2

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		<p><b>социальной работы.</b></p> <p>Факторы определения практики социальной работы: традиции, обычаи, законодательная база государства, представления общественного сознания. Сущность понятия «социальное благополучие». Социальное благополучие человека и социальное благополучие общества: сходства и различия. Социальная безопасность: понятие, структура. Взаимосвязь социального благополучия и социальной безопасности. Социальная сплоченность как интегральная основа практики социальной работы.</p>	
2	2	<p><b>П.3. 3 Социальная сплоченность как философско-аксиологическая основа социальной работы.</b></p> <p>Определение социальной сплоченности. Факторы, способствующие изменениям в сфере социальной сплоченности. Принципы развития социальной сплоченности. Направления достижения социальной сплоченности.</p>	2
3	2	<p><b>П.3. 4. Научные подходы и модели теоретического обоснования социальной работы.</b></p> <p>Системный подход и системный анализ в социальной работе. Психолого-ориентированные модели социальной работы: психодинамическая, экзистенциальная, гуманистическая, ролевая, коммуникативная и др. Социолого-ориентированные модели социальной работы: теория систем, экологические теории, разрешающая теория, социально-радикальные теории, марксистская теория и соответствующие модели социальной работы. Специфика применения моделей социальной работы к разным категориям клиентов социальных служб. Основные комплексно-ориентированные модели теоретического обоснования социальной работы.</p>	2
3	2	<p><b>П.3.5. Государственно-правовые основы социальной работы.</b></p> <p>Понятие социального государства. Конституция Российской Федерации о социальной защите граждан. Система нормативных актов, обеспечивающих функционирование социальной работы как государственного института.</p>	2
4	2	<p><b>П.3.6. Специфика социальной работы с различными группами населения.</b></p> <p>Трудная жизненная ситуация клиента. Дифференцированный и адресный подход к работе с клиентом. Социальные сети как метод работы с клиентом.</p>	2
4	2	<p><b>П.3.7. Социальная работа в современном мире.</b></p> <p>Глобализация и основные тенденции изменения социальной работы в мире. Международные программы и проекты. Международные и национальные ассоциации социальных работников.</p>	2

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

## 4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-4	4	Подготовка к круглому столу	60
1-2	4	Работа с электронной библиотекой (подготовка к лекциям, дискуссии, практике, деловой игре)	101
1-4	4	Выполнение курсовой работы	20
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9

## 4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК-1	+		+	+	+
ПК-2	+		+	+	+
ПК-5	+		+	+	+
ПК-14	+		+	+	+

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	СРС (час)	Всего
Поисковый метод	2/0	4/0	4/2	10/2
Презентации с использованием различных вспомогательных средств: мультимедийные презентации, раздаточный материал и т.д.	2/2	10/4		12/6
Анкеты		6/0	4/0	10/0
Итого интерактивных занятий, час	4/2	20/4	8/2	32/8

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 36 с. – 15 экз.
3. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 36 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. -

- Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: курс лекций для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 248 с. – 25 экз.
  5. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 248 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (3 семестр) :**

1. Исторические корни развития социальной помощи в России и за рубежом.
2. Благотворительность в России как социальный феномен.
3. Западный опыт поддержки нуждающихся.
4. Западная и отечественная парадигмы социальной работы: сходство и различие.
5. Понятие деятельности. Практическая и духовная деятельность.
6. Классификации деятельности по сферам общественной жизни.
7. Социальная работа как особый вид деятельности
8. Различные подходы к определению уровней социальной работы.
9. Классификация объектов социальной работы.
10. Классификация субъектов социальной работы как основание для выделения уровней социальной работы.
11. Основные функции и структура социальной работы.
12. Закономерности социальной работы.
13. Понятие принципа, его место в структуре научной теории.
14. Основные группы принципов социальной работы: методологические, организационные, психолого-педагогические, социально-политические.
15. Понятие социальных наук.
16. Основные подходы к классификации наук.
17. Науки о человеке и их классификация.
18. Науки об обществе и их классификация.
19. Науки о взаимодействии человека и общества.
20. Место теории социальной работы в структуре социальных наук.
21. Предпосылки выделения теории социальной работы в самостоятельную отрасль знания.
22. Интегративный характер теории социальной работы.
23. Характерные признаки выделения самостоятельной научной дисциплины из общего научного знания: определение объекта и предмета познания, методов познания, формирование определённого перечня категорий, проверка практикой.
24. Дискуссия об объекте и предмете исследования в социальной работе. Современное понимание объекта и предмета исследования в социальной работе.
25. Содержание и структура понятия «социальное благополучие».
26. Условия и требования социальной безопасности для социального благополучия.
27. Социальная сплоченность как интегральная основа практики социальной работы.

28. Понятие категории. Термин и определение.
29. Основные категории, раскрывающие содержание, закономерности и тенденции социальной работы.
30. Дифференциация категорий социальной работы на группы по уровню обобщения понятий: категории, заимствованные из других социальных наук, собственные категории теории социальной работы.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (4 семестр) :**

1. Исторические корни развития социальной помощи в России и за рубежом.
2. Благотворительность в России как социальный феномен.
3. Западный опыт поддержки нуждающихся.
4. Западная и отечественная парадигмы социальной работы: сходство и различие.
5. Понятие деятельности. Практическая и духовная деятельность.
6. Социальная работа как особый вид деятельности.
7. Различные подходы к определению уровней социальной работы.
8. Классификация объектов и субъектов социальной работы.
9. Понятие закономерности. Две группы основных закономерностей социальной работы.
10. Понятие принципа, его место в структуре научной теории. Основные группы принципов социальной работы.
11. Понятие социальных наук. Основные подходы к классификации наук.
12. Науки о человеке и их классификация.
13. Науки об обществе и их классификация.
14. Науки о взаимодействии человека и общества.
15. Место теории социальной работы в структуре социальных наук.
16. Предпосылки выделения теории социальной работы в самостоятельную отрасль знания.
17. Интегративный характер теории социальной работы.
18. Характерные признаки выделения самостоятельной научной дисциплины из общего научного знания: определение объекта и предмета познания, методов познания, формирование определённого перечня категорий, проверка практикой.
19. Содержание и структура понятия «социальное благополучие».
20. Условия и требования социальной безопасности для социального благополучия.
21. Социальная сплоченность как интегральная основа практики социальной работы.
22. Понятие категории. Основные категории, раскрывающие содержание, закономерности и тенденции социальной работы.
23. Системный подход в социальной работе.
24. Психолого-ориентированные модели социальной работы.
25. Социолого-ориентированные модели социальной работы.
26. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.
27. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.
28. Основные модели социальной политики, сложившиеся в практике общественной жизни за рубежом.
29. История развития отечественных моделей социальной политики.
30. Идеология государственного благосостояния.
31. Современное состояние социальной политики в России.
32. Сущность государственно-правовых основ социальной работы.
33. Понятие социального государства. Права и свободы граждан.
34. Система социальной защиты граждан. Основные нормативные акты, регулирующие социальную работу в Российской Федерации.
35. Сущность, факторы развития и формирования системы социальной защиты населения.

36. Принципы и функции системы социальной защиты.
37. Формы и виды развития социальной защиты.
38. Приоритетные направления развития системы социальной защиты населения в современных условиях.
39. Понятие социального обслуживания. Проблемы и прогнозы развития системы социального обслуживания в современном мире.
40. Становление системы социального обслуживания в современной России.
41. Правовое регулирование социального обслуживания.
42. Методы социальной работы.
43. Направления содержания социальной работы: социально-правовое, социально-бытовое, социально-медицинское, психолого-педагогическое, социально-экономическое, социально-психологическое.
44. Многоуровневый подход как основа социальной работы.
45. Понятие и сущность форм социальной работы.
46. Понятие «социальная служба». Виды социальных служб.
47. Личность социального работника.
48. Профессиограмма и квалификационные характеристики. Профессиональная компетентность. Профессиональные риски.
49. Система подготовки социальных работников в России и за рубежом.
50. Общественные и благотворительные организации как субъект практики социальной работы.
51. Феноменология понятия «клиент». Психологические подходы к клиенту.
52. Индивидуальный фактор в контексте проблем клиента. Социальное взаимодействие социального работника и клиента.
53. Специфика социальной работы с различными группами населения.
54. Понятие «эффективность социальной работы».
55. Критерии эффективности социальной работы.
56. Методики и методы оценки эффективности социальной работы.
57. Проблемы понимания и развития социальной работы за рубежом.
58. Проблемы социального образования и подготовки специалистов по социальной работе.
59. Перспективные направления развития теории социальной работы в России.
60. Перспективные направления развития теории социальной работы в России.

**Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине «Культурология».**

**Текущий контроль (ТК)** осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (доклад).

Возможными **формами ТК** являются: контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленном рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде).

**Итоговый контроль (ИК)** – это **зачёт (экзамен)** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета (экзамена).

**По дисциплине формами текущего контроля** являются:

**ТК1, ТК2, ТК3, ТК4** – дискуссия, круглый стол;

**ТК5** - написание докладов.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 этапов электронного тестирования в печатном виде по пройденному теоретическому материалу лекций.

**Итоговый контроль (ИК)** – экзамен.

#### **Темы для написания курсовых работ студентов очной и заочной форм обучения**

1. Социальная работа как культурный феномен современности.

При изучении темы студент должен уяснить понятие и роль современности в практической социальной работе. Особое внимание следует уделить анализу особенностей социально-культурного феномена современности и проследить их взаимосвязь с социальной работой.

2. Особенности поведения личности в сложной жизненной ситуации.

При изучении темы студент должен опираться на уже имеющиеся знания по психологии, хорошо знать индивидуально-психологические особенности личности. Большое внимание следует уделить понятию «сложная жизненная ситуация» и определить её виды, а также проследить особенности поведения личности, находящейся в сложной ситуации.

3. Социальная работа как вид профессиональной деятельности.

При изучении темы студент должен изучить такие понятия как профессиональная деятельность, её основные компоненты, включая цели, задачи, способы вмешательства в проблемы клиентов. Особое внимание следует уделить рассмотрению социальной работы как особого вида деятельности. Для этого необходимо знать объект и субъект, содержание и средства, управления и цели, а также функции и направления социальной работы как вида профессиональной деятельности.

4. Личностные качества социального работника.

При изучении темы студенты должны иметь представление о социальном работнике как субъекте практики социальной работы, знать его квалификационные характеристики. А также очень важно уяснить систему подготовки социальных работников в России и за рубежом, найти сходство и различия.

5. Учреждения социального обслуживания: их виды и специфика деятельности.

Изучая тему, необходимо уяснить сущность понятия социального обслуживания. Особое внимание следует уделить проблемам и прогнозам развития системы социального обслуживания. Главное для студентов разобраться в системе социального обслуживания в современной России.

Понимание специфики деятельности учреждений социального обслуживания будет логическим завершением изучения темы.

6. Семья в системе жизненных ценностей.

Изучая тему, необходимо уяснить сущность понятия «семья» и «жизненные ценности». Особое внимание следует уделить проблемам семьи в условиях их жизненных ценностей. Главное для студентов разобраться в системе жизненных ценностей для семьи в современной России.

7. Социально-экономические проблемы современных российских семей.

При изучении темы студенты должны иметь представление о понятии «современная российская семья», определить виды и типологию семей. А также очень важно уяснить социально-экономические проблемы семей, в частности, проследить основные направления социальной работы с ними.

8. Современная семья и родительство.

При изучении темы студенты должны иметь представление о понятии «современной семьи и родительства», определить виды, типологию семей и проследить взаимосвязь между ними. А также очень важно уяснить особенности социальной работы с современными семьями, в частности, проследить специфику родительства современной семьи.

9. Неблагополучные семьи, их типология и задачи социальной работы.

При изучении темы студенты должны иметь представление о понятии «неблагополучная семья», определить виды и типологию неблагополучных семей. А также очень важно уяснить особенности социальной работы с неблагополучными семьями, в частности, проследить основные направления социальной работы с ними.

10. Статус детей в обществе: социальные и культурные модели детства.

При изучении темы студенты должны иметь представление о детстве и его субкультуре, знать социальные и культурные модели детства. А также очень важно уяснить статус детей в обществе, проследить влияние социально-культурной модели на статус детей в обществе.

11. Положение детей в современной России.

При изучении темы студенты должны иметь представление о детстве как социокультурном феномене современной России, проанализировать систему социальных связей и отношений современного общества относительно детей. А также очень важно уяснить социальные проблемы детства и особенности социальной работы по защите детства в современной России.

12. Проблема социального сиротства.

Изучая тему, необходимо уяснить сущность понятия «социальное сиротство». Особое внимание следует уделить причинам и проблемам социального сиротства в условиях современной России. Главное для студентов разобраться в особенностях социальной работы воспитанников детского дома.

13. Социально-психологические проблемы пожилого возраста.

При изучении темы студенты должны иметь представление о социальном положении и психологических особенностях пожилых людей. Очень важно проанализировать социальные и психологические проблемы пожилых. А также очень важно рассмотреть особенности социально-психологической работы в решении проблем пожилых.

14. Специфика социальной работы с пожилыми людьми.

Изучая тему, необходимо уяснить особенности и проблемы пожилого возраста. Особое внимание следует уделить причинам этих проблем. Главное для студентов разобраться в особенностях социальной работы с пожилыми людьми.

15. Психологические проблемы инвалидов.

При изучении темы студенты должны иметь представление о понятии «инвалид». Очень важно проанализировать психологические проблемы инвалидов. А также очень важно рассмотреть основные принципы работы с инвалидами и особенности социально-психологической работы в решении проблем инвалидов.

16. Основные направления социальной работы с инвалидами, защита их прав и свобод.

При изучении темы студенты должны иметь представление о понятии «инвалид» и «инвалидность». Очень важно проанализировать основные проблемы инвалидов. А также рассмотреть механизм реализации государственной политики в отношении инвалидов, изучить нормативно-правовую базу работы с инвалидами. Главное для студента изучить направления и особенности социальной работы в решении проблем социально – правовой защиты инвалидов.

17. Основные направления социальной работы с малообеспеченными категориями населения.

При изучении темы студент должен уяснить особенности социальной работы с малообеспеченными категориями населения в России и за рубежом, найти сходства и различия. Особое внимание следует уделить социально-психологическому состоянию малообеспеченных категорий населения и определить основные направления социальной работы с ними.

18. Военнослужащие как объект социальной работы.

Изучая тему, необходимо уяснить особенности и проблемы военнослужащих. Особое внимание следует уделить причинам этих проблемам. Главное для студентов разобраться в особенностях социальной работы с военнослужащими.

19. Социальная работа в сельской среде.

При изучении темы студенты должны иметь представление о факторах, обуславливающих социальную работу на селе. Очень важно определить особенности ценностных ориентаций, психотипа сельского жителя, определяющих особенности социальной работы на селе. А также очень важно раскрыть главные позитивные социально-психологические факторы, используя которые необходимо строить социальную работу на селе.

20. Социальные проблемы молодежи в современных условиях.

Изучая тему, необходимо раскрыть особенности молодёжи как особой социально-демографической группы. Проанализировать основные проблемы молодёжи в современной России и рассмотреть специфику социальной работы с различными категориями молодёжи. Особое внимание следует уделить объективным и субъективным условиям, оказывающим влияние на социальное развитие молодёжи. Главное для студентов разобраться в особенностях социальной работы с молодёжью или в структуре и содержании социальных служб для молодёжи.

21. Нищенство как социальная проблема: состояние и возможности решения.

При изучении темы студенты должны иметь представление о различных подходах к определению нищенства, найти сходства и различия в понятиях «нищенство» и «бездомность», а также определить их основные проблемы. Необходимо уяснить особенности социальной работы с данной категорией населения.

22. Бездомность как социальная проблема современного общества.

При изучении темы студенты должны иметь представление о понятии «бездомность» и о её причинах, перечислить основные группы бездомных и дать их характеристику, а также определить их основные проблемы. Необходимо уяснить особенности работы социальных служб с данной категорией населения.

23. Безнадзорность как социальная проблема.

При изучении темы студенты должны иметь представление о понятии «безнадзорность», вывить причины, перечислить основные проблемы данной категории населения. Необходимо уяснить особенности работы социальной работы с безнадзорными.

24. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.

При изучении темы студент должен уяснить понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни», а также проследить взаимосвязь их с социальной работой. Особое внимание следует уделить сущности социальной работы в здравоохранении и определить основные направления социальной работы в сфере здравоохранения.

25. Девиантное поведение как теоретическая проблема социальной работы.

При изучении темы студент должен уяснить понятие и виды девиантного поведения, определить причины девиантного поведения. Особое внимание следует уделить формам проявления девиантного поведения. Главное для студента определить основные формы и направления социальной работы по предупреждению отклоняющегося поведения.

26. Организационно-правовые формы социальной защиты населения в современных условиях.

Изучая тему, необходимо уяснить сущность понятия социальной защиты. Особое внимание следует уделить предпосылкам возникновения института социальной защиты и теоретическим подходам к проблемам социальной защиты населения в современных условиях. Главное для студентов разобраться в основных видах и организационно-правовых формах социальной защиты населения и определить перспективу их развития.

Понимание специфики деятельности учреждений социального обслуживания как ведущей организационно-правовой формой социальной защиты населения будет логическим завершением изучения темы.

27. Модели социальной работы: отечественный и зарубежный опыт.

При изучении темы студент должен знать основные подходы к выделению моделей социальной работы, получить представление о социальных программах и проектах как формах реализации практической социальной работы. Важнейшее значение имеет выяснение особенностей основных групп теорий и моделей обоснования практики социальной работы, а именно: социолого-ориентированных, психолого-ориентированных и комплексно-ориентированных, к которым относят соответственно системная, радикальная, марксистская и разрешающая, психодинамическая, экзистенциалистская, ролевая и коммуникативная, кризис-интервентная, бихевиористская, когнитивная, социально-педагогическая и эколого-

витальная. Важнейшим моментом и итогом изучения темы является сравнительный анализ эффективности зарубежных и отечественных моделей социальной работы.

28. Этика социальной работы: теоретико-методологический аспект.

При изучении темы студент должен уяснить роль этики в социальной работе, знать основные этические принципы социальной работы, уметь определять нравственное содержание социальной работы. При этом важно знать этический кодекс социального работника и неукоснительно соблюдать его в практической деятельности.

29. Лица склонные к суициду как объект социальной работы.

При изучении темы студент должен уяснить сущность, причины и возрастные особенности суицидального поведения. Особое внимание следует уделить способам социальной работы с лицами, склонными к суициду.

30. Проблема одиночества в контексте социальной работы.

При изучении темы студент должен уяснить понятие «одиночество», его причины и виды. Особое внимание следует уделить социально-психологическому состоянию людей и определить основные направления социальной работы с ними.

**Курсовая работа студентов заочной формы обучения**

Работа состоит из двух глав, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *последней цифрой зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий курсовой работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы [Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: метод. указ. по вып. курсовой работы / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 34 с. – 20 экз.].

**Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.**

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1 Основная литература**

1. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: курс лекций для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 248 с. – 25 экз.
2. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 248 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Теория социальной работы для бакалавров [Текст]: учебник для вузов по направл. "Соц. работа" / С. И. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 333 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-26205: - 8 экз.
4. Теория социальной работы [Текст]: учебник для бакалавров по направл. "Соц. работа" / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. - М.: Юрайт, 2012. - 345 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-1492-4: 256-20. – 20 экз.

5. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы [Электронный ресурс]: Избранные работы; учебное пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01426-0. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (23.05.2016)

### 8.2 Дополнительная литература

1. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 36 с. – 15 экз.
2. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 36 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: метод. указ. по вып. курсовой работы / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 34 с. – 20 экз.
4. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. курсовой работы / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 34 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 367 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru> (23.05.2016)
6. Шарин, В.И. История социальной работы: учебное пособие / В.И. Шарин. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 368 с. - Библиогр.: [Электронный ресурс]. - - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (23.05.2016)

### 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.rosпотребнадзор.ru/">http://www.rosпотребнадзор.ru/</a>
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочная система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-

мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

#### 8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015г. с ООО «НексМедиа»; договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены

печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

## **11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**В рабочую программу на 2016 – 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:**

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 36 с. – 15 экз.
2. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 36 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: курс лекций для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 248 с. – 25 экз.
4. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 248 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

### **7. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (3 семестр) :**

1. История развития социальной помощи в России.
2. Благотворительность в России.
3. Западный опыт поддержки нуждающихся.
4. Западная и отечественная парадигмы социальной работы: сходство и различие.
5. Практическая и духовная деятельность.
6. Классификации деятельности по сферам общественной жизни.
7. Социальная работа как особый вид деятельности

8. Уровни социальной работы.
9. Классификация объектов социальной работы.
10. Классификация субъектов социальной работы
11. Основные функции и структура социальной работы.
12. Закономерности социальной работы.
13. Понятие принципа, его место в структуре научной теории.
14. Основные группы принципов социальной работы.
15. Подходы к классификации наук.
16. Науки о человеке и их классификация.
17. Науки об обществе и их классификация.
18. Науки о взаимодействии человека и общества.
19. Место теории социальной работы в структуре социальных наук.
20. Предпосылки выделения теории социальной работы в самостоятельную отрасль знания.
21. Интегративный характер теории социальной работы.
22. Определение объекта и предмета познания, методов познания, формирование определённого перечня категорий, проверка практикой.
23. Дискуссия об объекте и предмете исследования в социальной работе.
24. Современное понимание объекта и предмета исследования в социальной работе.
25. Содержание и структура понятия «социальное благополучие».
26. Условия и требования социальной безопасности для социального благополучия.
27. Социальная сплоченность как интегральная основа практики социальной работы.
28. Понятие категории.
29. Основные категории социальной работы.
30. Дифференциация категорий социальной работы на группы по уровню обобщения понятий: категории, заимствованные из других социальных наук, собственные категории теории социальной работы.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (4 семестр) :**

1. История развития социальной помощи в России.
2. Благотворительность в России.
3. Западный опыт поддержки нуждающихся.
4. Западная и отечественная парадигмы социальной работы: сходство и различие.
5. Практическая и духовная деятельность.
6. Социальная работа как особый вид деятельности.
7. Различные подходы к определению уровней социальной работы.
8. Классификация объектов и субъектов социальной работы.
9. Понятие закономерности.
10. Основные группы принципов социальной работы.
11. Понятие социальных наук. Основные подходы к классификации наук.
12. Науки о человеке и их классификация.
13. Науки об обществе и их классификация.
14. Науки о взаимодействии человека и общества.
15. Место теории социальной работы в структуре социальных наук.
16. Предпосылки выделения теории социальной работы в самостоятельную отрасль знания.
17. Интегративный характер теории социальной работы.
18. Характерные признаки выделения самостоятельной научной дисциплины из общего научного знания.
19. Содержание и структура понятия «социальное благополучие».

20. Условия и требования социальной безопасности для социального благополучия.
21. Социальная сплоченность как интегральная основа практики социальной работы.
22. Основные категории, раскрывающие содержание, закономерности и тенденции социальной работы.
23. Системный подход в социальной работе.
24. Психолого-ориентированные модели социальной работы.
25. Социолого-ориентированные модели социальной работы.
26. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.
27. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.
28. Основные модели социальной политики, сложившиеся в практике общественной жизни за рубежом.
29. История развития отечественных моделей социальной политики.
30. Идеология государственного благосостояния.
31. Современное состояние социальной политики в России.
32. Сущность государственно-правовых основ социальной работы.
33. Понятие социального государства. Права и свободы граждан.
34. Система социальной защиты граждан. Основные нормативные акты, регулирующие социальную работу в Российской Федерации.
35. Сущность, факторы развития и формирования системы социальной защиты населения.
36. Принципы и функции системы социальной защиты.
37. Формы и виды развития социальной защиты.
38. Приоритетные направления развития системы социальной защиты населения в современных условиях.
39. Проблемы и прогнозы развития системы социального обслуживания в современном мире.
40. Становление системы социального обслуживания в современной России.
41. Правовое регулирование социального обслуживания.
42. Методы социальной работы.
43. Направления содержания социальной работы.
44. Многоуровневый подход как основа социальной работы.
45. Понятие и сущность форм социальной работы.
46. Понятие «социальная служба». Виды социальных служб.
47. Личность социального работника.
48. Профессиограмма и квалификационные характеристики. Профессиональная компетентность. Профессиональные риски.
49. Система подготовки социальных работников в России и за рубежом.
50. Общественные и благотворительные организации как субъект практики социальной работы.
51. Феноменология понятия «клиент». Психологические подходы к клиенту.
52. Социальное взаимодействие социального работника и клиента.
53. Специфика социальной работы с различными группами населения.
54. Понятие «эффективность социальной работы».
55. Критерии эффективности социальной работы.
56. Методики и методы оценки эффективности социальной работы.
57. Проблемы понимания и развития социальной работы за рубежом.
58. Проблемы социального образования и подготовки специалистов по социальной работе.
59. Перспективные направления развития социальной работы в России.
60. Перспективные направления развития теории социальной работы за рубежом.

**Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: курс лекций для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 248 с. – 25 экз.
2. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 248 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Теория социальной работы для бакалавров [Текст]: учебник для вузов по направл. "Соц. работа" / С. И. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 333 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-26205: - 8 экз.
4. Теория социальной работы [Текст]: учебник для бакалавров по направл. "Соц. работа" / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. - М.: Юрайт, 2012. - 345 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-1492-4: 256-20. – 20 экз.
5. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы [Электронный ресурс]: Избранные работы; учебное пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01426-0. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (23.05.2016)

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 36 с. – 15 экз.
2. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 36 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: метод. указ. по вып. курсовой работы / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 34 с. – 20 экз.
4. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. курсовой работы / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 34 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 367 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru> (23.05.2016)
6. Шарин, В.И. История социальной работы: учебное пособие / В.И. Шарин. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 368 с. - Библиогр.: [Электронный ресурс]. - - <http://biblioclub.ru> (23.05.2016)

**8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Режим доступа</b>
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в	<a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a>

сфере профессионального образования	
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	<a href="http://www.fard.msu.ru">www.fard.msu.ru</a> -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочная система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

#### 8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный

	координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 575 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.06.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2016г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Циткишов А.А.  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2016 г.

Декан факультета

(подпись)

Носова Е.А.

**В рабочую программу на 2017 – 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:**

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-

- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 36 с. – 15 экз.
  3. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 36 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
  4. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: курс лекций для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 248 с. – 25 экз.
  5. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 248 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
  6. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2017 г.– 35 с. – 15 экз.
  7. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2017 г.– 35 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

## **7. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (3 семестр) :**

1. История возникновения социальной помощи в России.
2. Благотворительность в России.
3. Западный опыт поддержки нуждающихся.
4. Западная и отечественная парадигмы социальной работы: сходство и различие.
5. Практическая и духовная деятельность.
6. Классификации деятельности по сферам общественной жизни.
7. Социальная работа как особый вид деятельности
8. Уровни социальной работы.
9. Классификация объектов социальной работы.
10. Классификация субъектов социальной работы
11. Основные функции социальной работы.
12. Закономерности социальной работы.
13. Понятие принципа, его место в структуре научной теории.
14. Основные группы принципов социальной работы.
15. Подходы к классификации наук.
16. Науки о человеке и их классификация.
17. Науки об обществе и их классификация.
18. Науки о взаимодействии человека и общества.
19. Место теории социальной работы в структуре социальных наук.
20. Предпосылки выделения теории социальной работы в самостоятельную отрасль знания.
21. Интегративный характер теории социальной работы.
22. Определение объекта и предмета познания, методов познания, формирование определённого перечня категорий, проверка практикой.
23. Дискуссия об объекте и предмете исследования в социальной работе.

24. Современное понимание объекта и предмета исследования в социальной работе.
25. Содержание и структура понятия «социальное благополучие».
26. Условия и требования социальной безопасности для социального благополучия.
27. Социальная сплоченность как интегральная основа практики социальной работы.
28. Понятие категории.
29. Основные категории социальной работы.
30. Дифференциация категорий социальной работы на группы по уровню обобщения понятий: категории, заимствованные из других социальных наук, собственные категории теории социальной работы.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (4 семестр) :**

1. История возникновения социальной помощи в России.
2. Благотворительность в России.
3. Западный опыт поддержки нуждающихся.
4. Западная и отечественная парадигмы социальной работы
5. Практическая и духовная деятельность.
6. Социальная работа как особый вид деятельности.
7. Уровни социальной работы.
8. Классификация объектов и субъектов социальной работы.
9. Закономерности социальной работы.
10. Принципы социальной работы.
11. Основные подходы к классификации наук.
12. Науки о человеке и их классификация.
13. Науки об обществе и их классификация.
14. Науки о взаимодействии человека и общества.
15. Место теории социальной работы в структуре социальных наук.
16. Предпосылки выделения теории социальной работы в самостоятельную отрасль знания.
17. Интегративный характер теории социальной работы.
18. Характерные признаки выделения самостоятельной научной дисциплины из общего научного знания.
19. Содержание и структура понятия «социальное благополучие».
20. Условия и требования социальной безопасности для социального благополучия.
21. Социальная сплоченность как интегральная основа практики социальной работы.
22. Основные категории.
23. Системный подход в социальной работе.
24. Психолого-ориентированные модели социальной работы.
25. Социолого-ориентированные модели социальной работы.
26. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.
27. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.
28. Основные модели социальной политики, сложившиеся в практике общественной жизни за рубежом.
29. История развития отечественных моделей социальной политики.
30. Идеология государственного благосостояния.
31. Современное состояние социальной политики в России.
32. Сущность государственно-правовых основ социальной работы.
33. Понятие социального государства. Права и свободы граждан.
34. Система социальной защиты граждан.
35. Сущность, факторы развития и формирования системы социальной защиты населения.

36. Принципы и функции системы социальной защиты.
37. Формы и виды развития социальной защиты.
38. Приоритетные направления развития системы социальной защиты населения в современных условиях.
39. Проблемы и прогнозы развития системы социального обслуживания в современном мире.
40. Становление системы социального обслуживания в современной России.
41. Правовое регулирование социального обслуживания.
42. Методы социальной работы.
43. Направления содержания социальной работы.
44. Многоуровневый подход как основа социальной работы.
45. Понятие и сущность форм социальной работы.
46. Понятие «социальная служба». Виды социальных служб.
47. Личность социального работника.
48. Профессиограмма и квалификационные характеристики.
49. Система подготовки социальных работников в России и за рубежом.
50. Общественные и благотворительные организации как субъект практики социальной работы.
51. Психологические подходы к клиенту.
52. Социальное взаимодействие социального работника и клиента.
53. Специфика социальной работы с различными группами населения.
54. Понятие «эффективность социальной работы».
55. Критерии эффективности социальной работы.
56. Методики и методы оценки эффективности социальной работы.
57. Проблемы понимания и развития социальной работы за рубежом.
58. Проблемы социального образования и подготовки специалистов по социальной работе.
59. Перспективные направления развития социальной работы в России.
60. Перспективные направления развития теории социальной работы за рубежом.

**Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: курс лекций для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 248 с. – 25 экз.
2. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 248 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Теория социальной работы для бакалавров [Текст]: учебник для вузов по направл. "Соц. работа" / С. И. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 333 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-26205: - 8 экз.
4. Теория социальной работы [Текст]: учебник для бакалавров по направл. "Соц. работа" / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. - М.: Юрайт, 2012. - 345 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-1492-4: 256-20. – 20 экз.
5. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы [Электронный ресурс]:

Избранные работы; учебное пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01426-0. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (23.05.2017)

## 8.2 Дополнительная литература

1. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 36 с. – 15 экз.
2. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 36 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2017 г.– 35 с. – 15 экз.
4. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2017 г.– 35 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: метод. указ. по вып. курсовой работы / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 34 с. – 20 экз.
6. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. курсовой работы / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 34 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
7. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: метод. указ. по вып. курсовой работы / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2017. – 35 с. – 20 экз.
8. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. курсовой работы / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2017. – 35 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
9. Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 367 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru> (23.05.2017)
10. Шарин, В.И. История социальной работы: учебное пособие / В.И. Шарин. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 368 с. - Библиогр.: [Электронный ресурс]. - - <http://biblioclub.ru> (23.05.2017)

## 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	<a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a>
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	<a href="http://www.fard.msu.ru">www.fard.msu.ru</a> -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

**8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

**8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины**

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с

	ООО «Издательство Лань»; договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань»
--	--

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

*Цыганков С. Э.*  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2017 г.

Декан факультета

(подпись)

*Носова Е. А.*

**В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:**

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 36 с. – 15 экз.

2. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 36 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

3. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: курс лекций для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 248 с. – 25 экз.
4. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 248 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2017 г.– 35 с. – 15 экз.
6. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2017 г.– 35 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

## **7. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (3 семестр) :**

1. История возникновения социальной помощи в России.
2. Благотворительность в России.
3. Западный опыт поддержки нуждающихся.
4. Западная и отечественная парадигмы социальной работы: сходство и различие.
5. Практическая и духовная деятельность.
6. Классификации деятельности по сферам общественной жизни.
7. Социальная работа как особый вид деятельности
8. Уровни социальной работы.
9. Классификация объектов социальной работы.
10. Классификация субъектов социальной работы
11. Основные функции социальной работы.
12. Закономерности социальной работы.
13. Понятие принципа, его место в структуре научной теории.
14. Основные группы принципов социальной работы.
15. Подходы к классификации наук.
16. Науки о человеке и их классификация.
17. Науки об обществе и их классификация.
18. Науки о взаимодействии человека и общества.
19. Место теории социальной работы в структуре социальных наук.
20. Предпосылки выделения теории социальной работы в самостоятельную отрасль знания.
21. Интегративный характер теории социальной работы.
22. Определение объекта и предмета познания, методов познания, формирование определённого перечня категорий, проверка практикой.
23. Дискуссия об объекте и предмете исследования в социальной работе.
24. Современное понимание объекта и предмета исследования в социальной работе.
25. Содержание и структура понятия «социальное благополучие».
26. Условия и требования социальной безопасности для социального благополучия.
27. Социальная сплоченность как интегральная основа практики социальной работы.
28. Понятие категории.
29. Основные категории социальной работы.
30. Дифференциация категорий социальной работы на группы по уровню обобщения понятий: категории, заимствованные из других социальных наук, собственные категории теории социальной работы.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (4 семестр) :**

1. История возникновения социальной помощи в России.
2. Благотворительность в России.
3. Западный опыт поддержки нуждающихся.
4. Западная и отечественная парадигмы социальной работы
5. Практическая и духовная деятельность.
6. Социальная работа как особый вид деятельности.
7. Уровни социальной работы.
8. Классификация объектов и субъектов социальной работы.
9. Закономерности социальной работы.
10. Принципы социальной работы.
11. Основные подходы к классификации наук.
12. Науки о человеке и их классификация.
13. Науки об обществе и их классификация.
14. Науки о взаимодействии человека и общества.
15. Место теории социальной работы в структуре социальных наук.
16. Предпосылки выделения теории социальной работы в самостоятельную отрасль знания.
17. Интегративный характер теории социальной работы.
18. Характерные признаки выделения самостоятельной научной дисциплины из общего научного знания.
19. Содержание и структура понятия «социальное благополучие».
20. Условия и требования социальной безопасности для социального благополучия.
21. Социальная сплоченность как интегральная основа практики социальной работы.
22. Основные категории.
23. Системный подход в социальной работе.
24. Психолого-ориентированные модели социальной работы.
25. Социолого-ориентированные модели социальной работы.
26. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.
27. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.
28. Основные модели социальной политики, сложившиеся в практике общественной жизни за рубежом.
29. История развития отечественных моделей социальной политики.
30. Идеология государственного благосостояния.
31. Современное состояние социальной политики в России.
32. Сущность государственно-правовых основ социальной работы.
33. Понятие социального государства. Права и свободы граждан.
34. Система социальной защиты граждан.
35. Сущность, факторы развития и формирования системы социальной защиты населения.
36. Принципы и функции системы социальной защиты.
37. Формы и виды развития социальной защиты.
38. Приоритетные направления развития системы социальной защиты населения в современных условиях.
39. Проблемы и прогнозы развития системы социального обслуживания в современном мире.
40. Становление системы социального обслуживания в современной России.
41. Правовое регулирование социального обслуживания.
42. Методы социальной работы.
43. Направления содержания социальной работы.
44. Многоуровневый подход как основа социальной работы.
45. Понятие и сущность форм социальной работы.
46. Понятие «социальная служба». Виды социальных служб.
47. Личность социального работника.
48. Профессиограмма и квалификационные характеристики.

49. Система подготовки социальных работников в России и за рубежом.
50. Общественные и благотворительные организации как субъект практики социальной работы.
51. Психологические подходы к клиенту.
52. Социальное взаимодействие социального работника и клиента.
53. Специфика социальной работы с различными группами населения.
54. Понятие «эффективность социальной работы».
55. Критерии эффективности социальной работы.
56. Методики и методы оценки эффективности социальной работы.
57. Проблемы понимания и развития социальной работы за рубежом.
58. Проблемы социального образования и подготовки специалистов по социальной работе.
59. Перспективные направления развития социальной работы в России.
60. Перспективные направления развития теории социальной работы за рубежом.

**Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: курс лекций для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 248 с. – 25 экз.
2. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 248 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Теория социальной работы для бакалавров [Текст]: учебник для вузов по направл. "Соц. работа" / С. И. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 333 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-26205: - 8 экз.
4. Теория социальной работы [Текст]: учебник для бакалавров по направл. "Соц. работа" / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. - М.: Юрайт, 2012. - 345 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-1492-4: 256-20. – 20 экз.
5. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы [Электронный ресурс]: Избранные работы; учебное пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01426-0. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (23.05.2018)

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 36 с. – 15 экз.
2. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013 г.– 36 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2017 г.– 35 с. – 15 экз.
4. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: метод. реком. к

- практическим занятиям для студ., обуч. по спец. 040400.62- «Социальная работа» - Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2017 г.– 35 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: метод. указ. по вып. курсовой работы / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 34 с. – 20 экз.
  6. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. курсовой работы / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 34 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
  7. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст]: метод. указ. по вып. курсовой работы / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2017. – 35 с. – 20 экз.
  8. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. курсовой работы / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2017. – 35 с. – ЖМД; PDF; 454 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
  9. Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 367 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru> (23.05.2018)
  10. Шарин, В.И. История социальной работы: учебное пособие / В.И. Шарин. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 368 с. - Библиогр.: [Электронный ресурс]. - - <http://biblioclub.ru> 221307 (23.05.2018)

**8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	<a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	<a href="http://www.fard.msu.ru">www.fard.msu.ru</a> -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a>
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>

**8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

### 8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/PHД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/PHД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer) гидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань»

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2018г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Трищенко А. П.  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2018 г.

Декан факультета

(подпись)

Носкова Е. А.